

ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

Įtrauktis Lietuvoje: kur link judame?

Ignas Gaižiūnas,
švietimo, mokslo ir sporto ministrės patarėjas

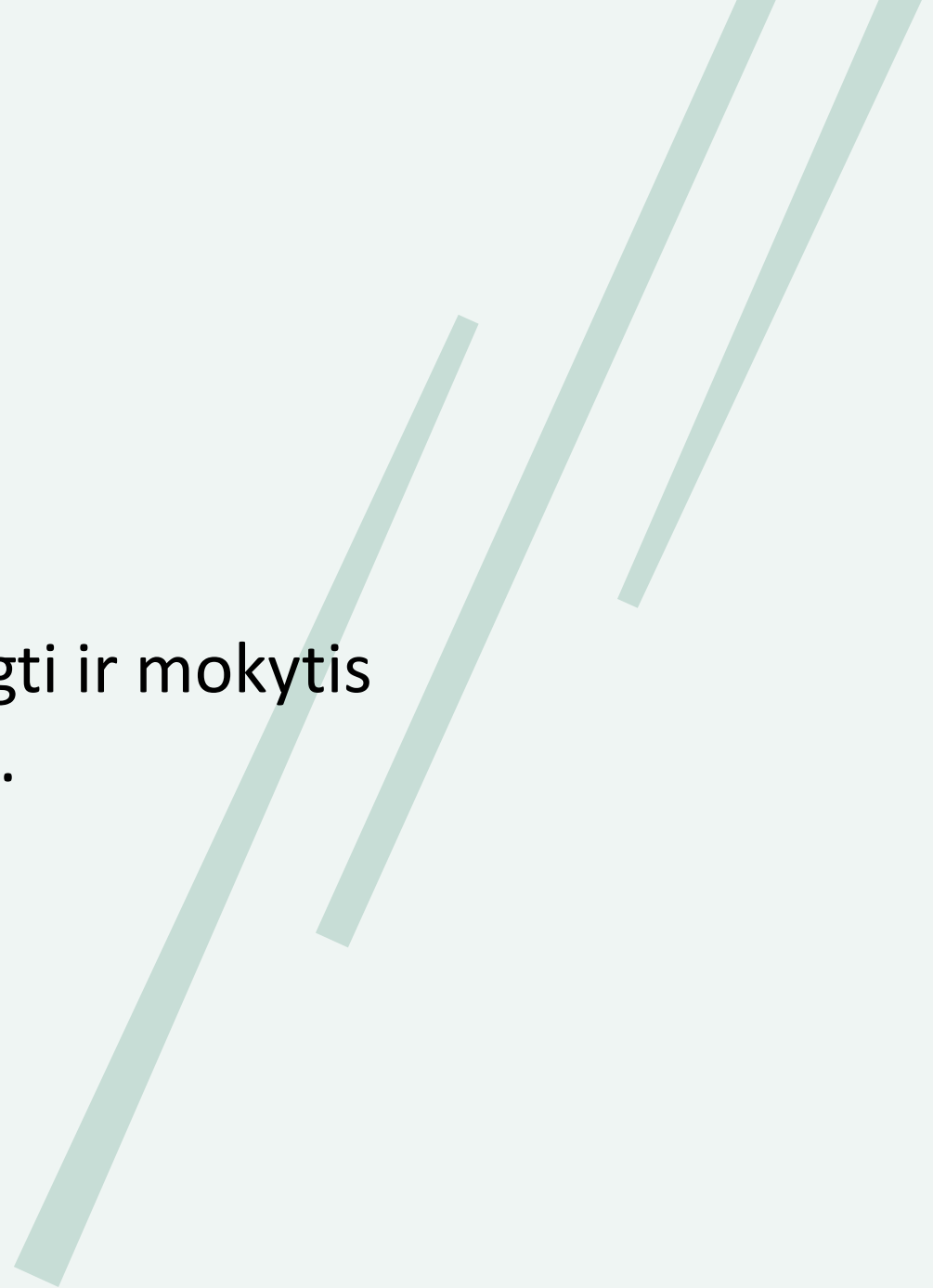
Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos konferencija
„Mokyklos vadyba - problemos, iššūkiai, galimybės“

Vilnius
2022 m. gruodžio 14 d.



Įtraukties vizija

Geriausios galimybės vaikams kartu augti ir mokytis stiprinant ir skleidžiant kiekvieno galias.



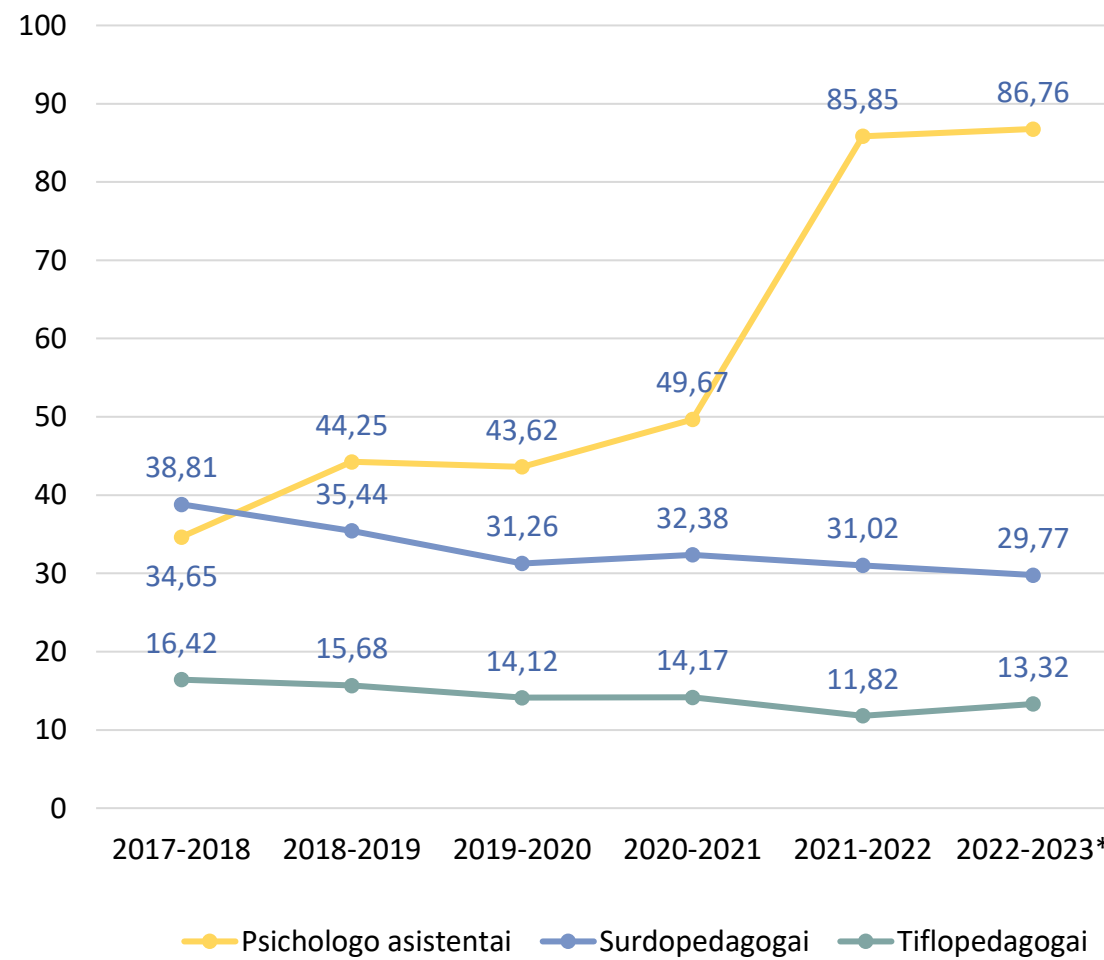
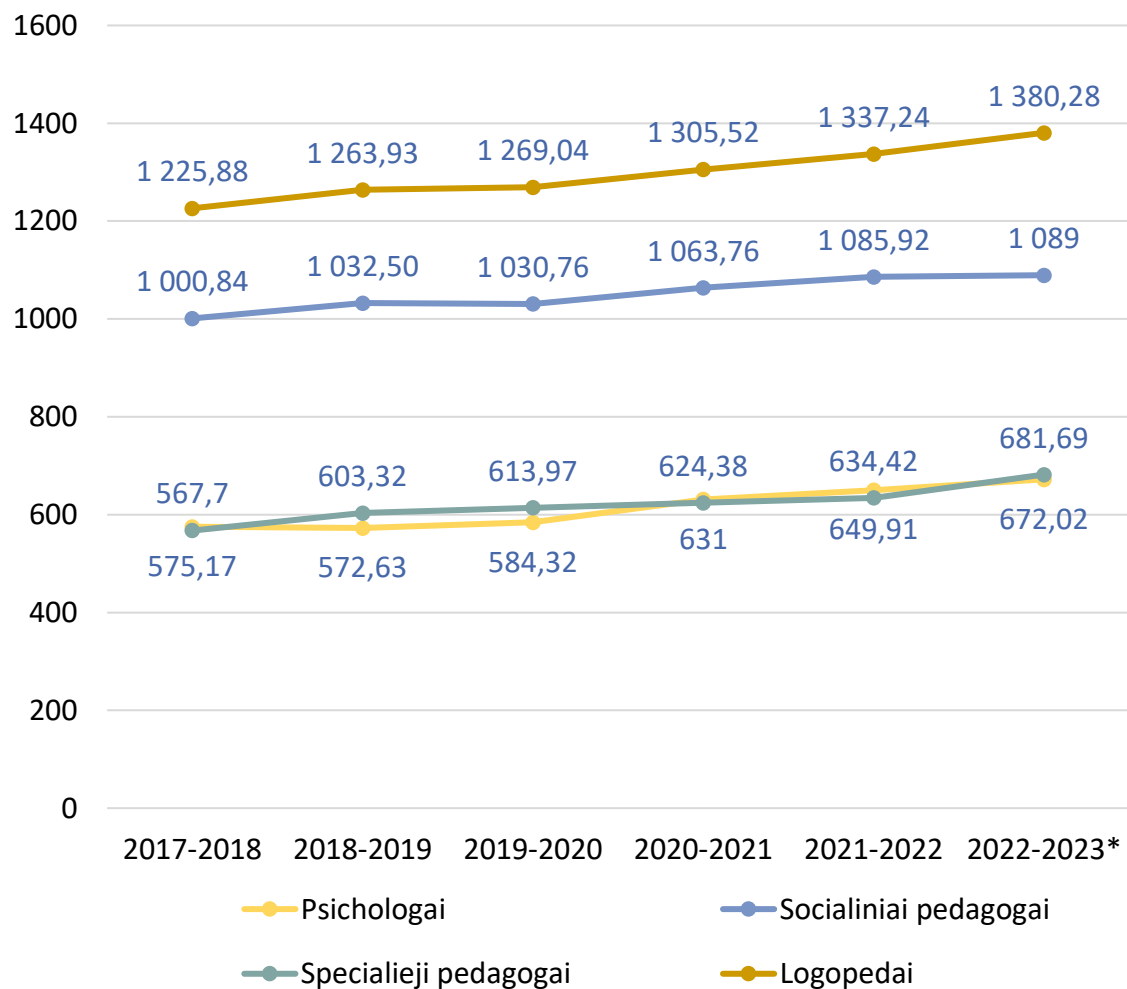
Mokiniai turintys SUP 2022-2023 m. m.

ŠMSM

- 75 tūkst., (15,6 %) ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių turėjo SUP
- 89,5 % SUP turinčių (67,2 tūkst.), ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių buvo ugdoma bendrosiose klasėse
- 4 % SUP turinčių (3 tūkst.), buvo ugdoma specialiosiose klasėse (grupėse) bendrosios paskirties mokyklose
- 6,5 % SUP turinčių (4,8 tūkst.), buvo ugdoma specialiosiose mokyklose

Švietimo pagalbos specialistų skaičius mokyklose

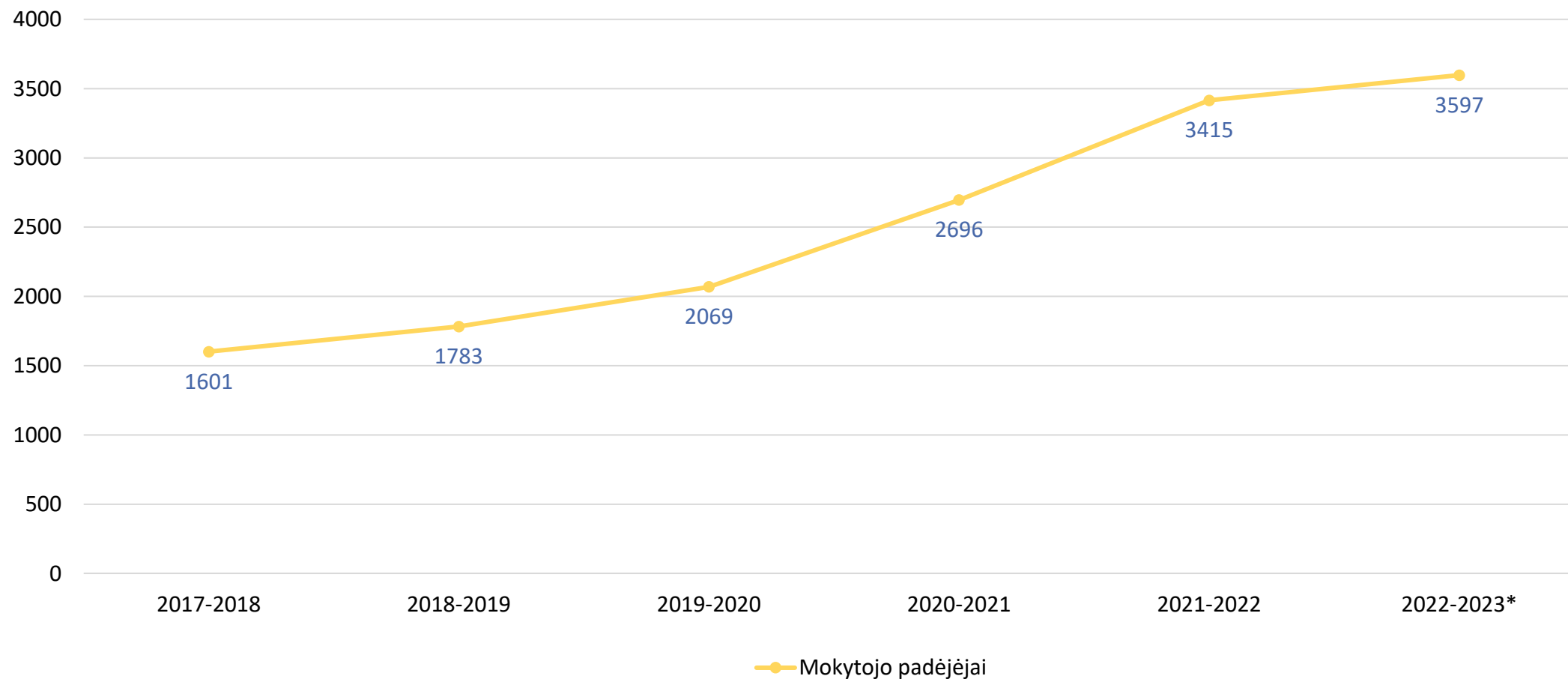
ŠMMSM



* duomenys preliminarūs.

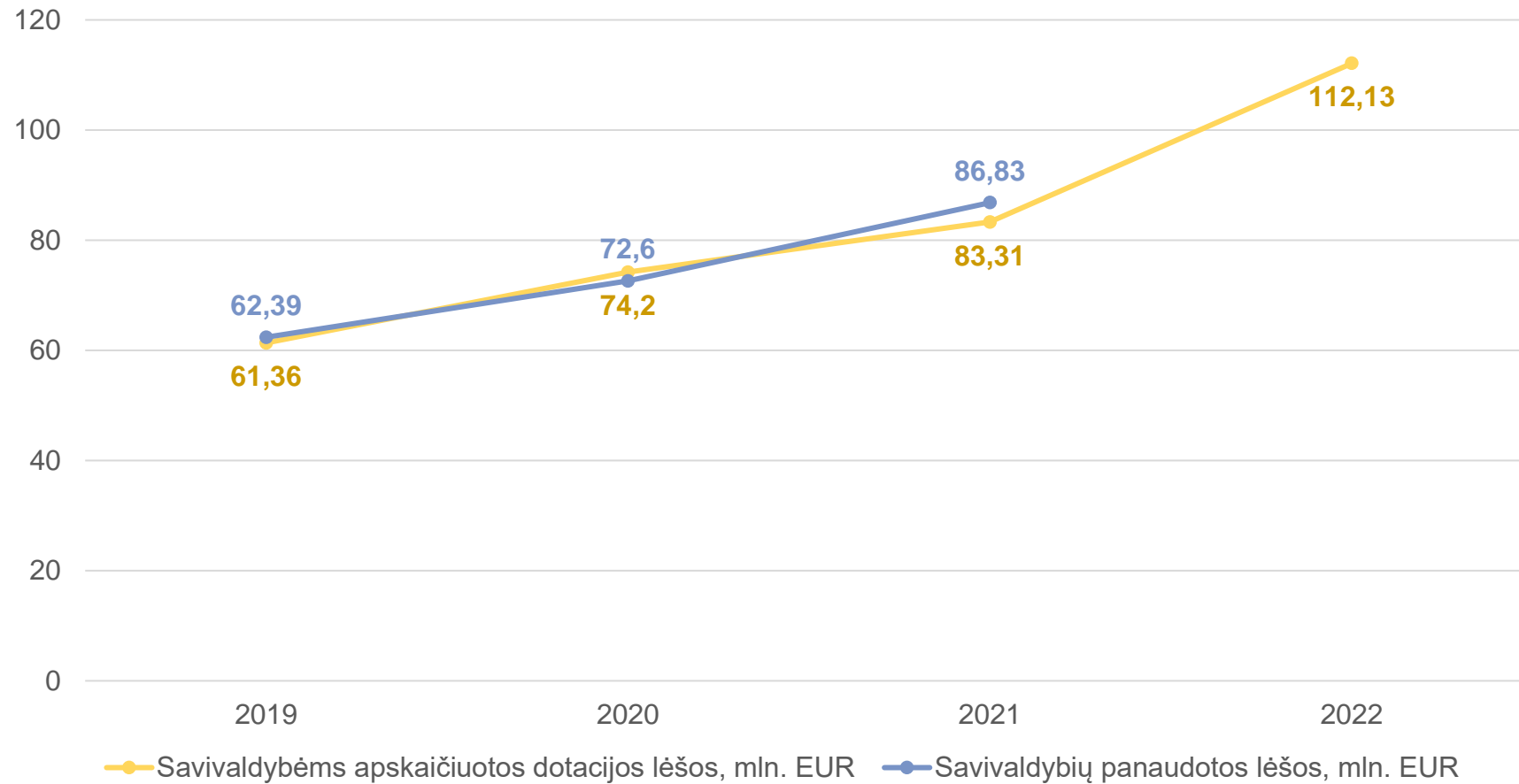
Mokytojo padėjėjų skaičius mokyklose

ŠMSM



Švietimo pagalbos finansavimas

ŠMSM

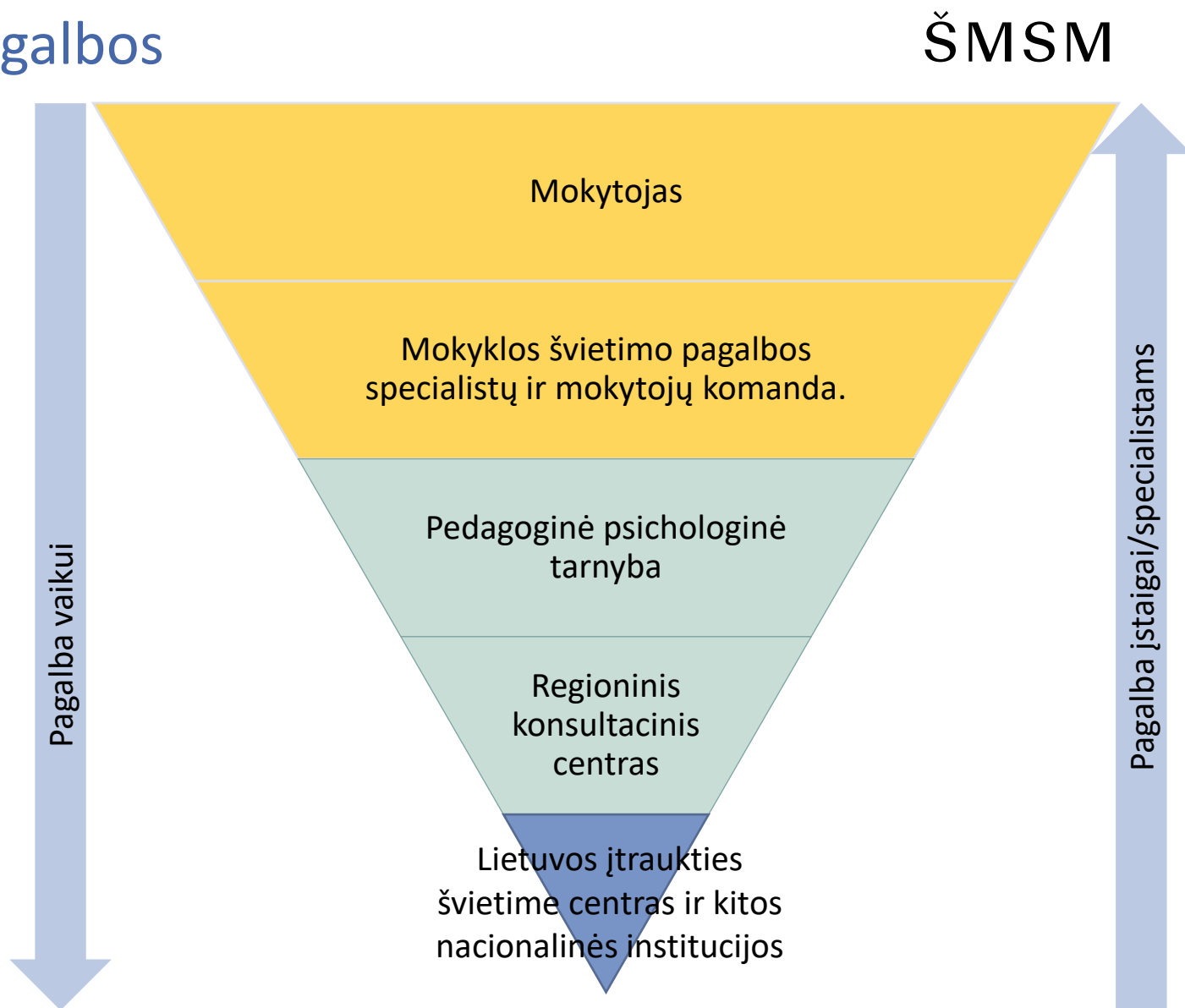


Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo algoritmas

Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo modelis veikia „apverstos piramidės“ principu.

Už pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą vaikui ir jo ugdymą atsakinga mokykla.

Tėvai dalyvauja visuose pagalbos teikimo etapuose.



Darbas mokykloje

ŠMSM

1.

Teigiamų mokyklos bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo formavimas („mokinių įvairovė kaip vertybė“)

2.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandinis darbas, glaudus bendradarbiavimas

3.

Ugdymas vyksta siekiant maksimalaus ugdymo programos įgyvendinimo bendraamžių grupėje

6.

Tėvų (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą, jų dalyvavimo sprendimų priėmimo užtikrinimas

5.

Ugdymo plano pritaikymas, individualaus ugdymo / pagalbos teikimo plano sudarymas

4.

Klasėje dirba ir mokinio padėjėjai, ir švietimo pagalbos specialistai

7.

Universalus dizaino principų taikymas ugdymo procese

8.

Aplinkos pritaikymas ir struktūravimas pagal mokinių poreikius

9.

Decentralizuotas aprūpinimas specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis

● Visų pedagogų kompetencijų stiprinimas

Įtrauktis yra vienas iš nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų 2023-2025 m.

Pedagogų rengimo centruose rengiamos nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos. Planuojamas pirmas priėmimas 2023 m. balandį.

Vyko ir suplanuoti toliau mokymai mokytojams ir PPT/ŠPT specialistams.

● Studijų sąlygų gerinimas

Specialiosios pedagogikos, logopedijos, surdopedagogikos ir tiflopedagogikos studijų programos įtrauktos į prioritetinių programų sąrašą (t. y. studentai gauna 300 Eur stipendiją; baigiamųjų kursų studentai su įsipareigojimu dirbti pagal įgytą specializaciją – 500 Eur)

Neribojamas pasirengusiųjų studijuoti stojimas į prioritetines studijų programas.

Įstojusieji į specialiąją pedagogiką: 2019 – 17, 2020 – 59, 2021 – 76, 2022 – 127.

● Ugdymo turinio atnaujinimas

Mokymai mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandoms, kaip bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, įskaitant mokinius, turinčius didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (apmokėti ne mažiau kaip 5 000 mokytoju).

● Kito dalyko/kitos specializacijos kompetencijų įgijimo finansavimas

2022 m. skirtas finansavimas 250 asmenų studijoms. 125 specialiųjų pedagogų, 85 logopedų, 20 tiflopedagogų ir 20 surdopedagogų specializacijai.

Iki 2029 m. bus finansuotos tokios paties skaičiaus asmenų studijas ir esant poreikiui bei galimybėms didinamas vietų skaičius.

Papildomos paramos mokyklai priemonės (parengtos)

ŠMSM

- Tūkstantmečio mokyklų programa.
- Įsigytos 1 579 specialiosios mokymo ir techninės pagalbos priemonės ugdymui ir paskirstytos 285 bendrosios paskirties mokykloms.
- Rekomendacijos dėl atnaujinto ugdymo turinio programų pritaikymo SUP turintiems mokiniams.
- Parengti savivaldybių konsultantai dėl atnaujinto ugdymo turinio programų pritaikymo SUP turintiems mokiniams.
- Mokyklas šiuo metu konsultuoja nacionaliniai centrai: LASUC (regos ir įvairiapusiai raidos sutrikimai), LKNUC (klausos sutrikimai) ir „Diemedžio“ ugdymo centras (emocijų ir elgesio sutrikimai).

Papildomos paramos mokyklai priemonės (suplanuotos)

ŠMSM

1. Įtraukimų klasių/grupių modeliai (2022 m. gruodis)
2. Lietuvos įtraukties švietime centras (2023 m. sausis)
3. Universalaus dizaino gairės (2023 m. sausis)
4. Regioniniai specialiojo ugdymo centrai (2023 m. rugsėjis)
5. Koordinuotai teikiamų paslaugų plėtra savivaldybėse (2023 m. gruodis)
6. Mokiniam patiriantiems atskirtį teikiamų visos dienos mokyklos paslaugų plėtra (2024 m. birželis)

Plačiau ir detaliau:

<https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/aalaikini/ltraukties%20svietime%20pletros%20gaires%201.pdf>

Įtraukiųjų klasių (grupių) modeliai

ŠMSM

Pagal Susitarimą dėl Lietuvos švietimo politikos:

„4. Iki 2023 metų pabaigos bent penkiose skirtingo tipo savivaldybėse ir jų mokyklose išbandyti ir įdiegti įtraukiojo ugdymo priemonės <...>”

Šiuo metu kuriami trys įtraukiųjų klasių (grupių) modeliai:

1. Visiškos/uždaras įtraukties modelis
2. Judus/mobilus įtraukties modelis
3. Atviras/srauto įtraukties modelis

Modeliai yra sąlyginiai. Jų realus įgyvendinimas priklauso nuo konkrečios mokyklos ir mokinių poreikių. Realybėje gali būti modelių mišiniai ar kitokie modeliai. Mokykla neprivalo pasirinkti vieno modelio, gali derinti skirtingus skirtingoms klasėms.

Preliminarus įtraukiujų klasių (grupių) modelių išbandymo planas

ŠMSM

Turėtų būti įsteigta apie 100 įtraukiujų klasių (grupių). 2023 m. valstybės biudžete numatyta 2,184 mln. EUR (preliminariai 100 mokytojo padėjėjo ir 50 antrojo mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto pareigybių).

Kadangi gali būti skirtingi modeliai ir jų įgyvendinimas dar priklauso nuo konkrečių vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, realus rezultatas gali keistis.

Parengti įtraukiujų klasių (grupių) modeliai

2022 m. gruodžio mėn.

Atrinktos savivaldybės, kuriose bus išbandomi įtraukiujų klasių (grupių) modeliai

2023 m. balandžio mėn.

Įtraukiujų klasių (grupių) modelių įgyvendinimo suderinimas

2023 m. gegužės - rugpjūčio mėn.

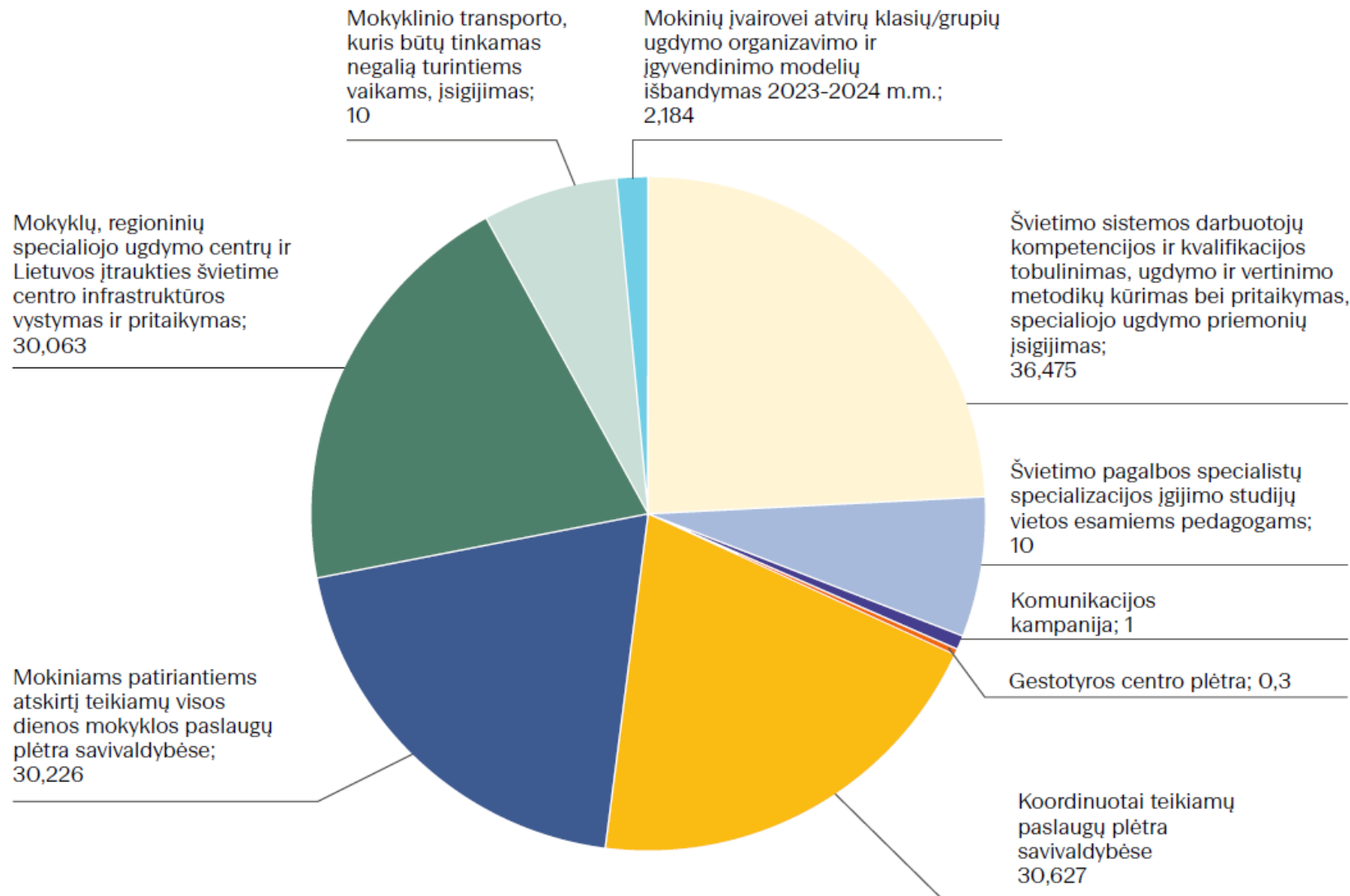
Pradės veikti bandomosios įtraukiosios klasės (grupės)

2023 m. rugsėjo mėn.

Valstybes investicijos pasiruošti įgyvendinti įtraukujį ugdymą

Suplanuotos 150,875 mln. EUR investicijos įtraukiojo švietimo plėtrai 2023–2029 m.

ŠMSM



Pateikta mln. EUR

ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

Įtrauktis Lietuvoje: kur link judame?

Ignas Gaižiūnas,
švietimo, mokslo ir sporto ministrės patarėjas

Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos konferencija
„Mokyklos vadyba - problemos, iššūkiai, galimybės“

Vilnius
2022 m. gruodžio 14 d.

