

# Švietimo stebėseną: kas dainon nesudėta...

Direktorius  
Aidas Aldakauskas  
2022-05-05



# Švietimo stebėseną - nuolatinę švietimo būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą

ŠMSM

37. Švietimo **kokybei gerinti** vykdoma:

- švietimo stebėseną, tyrimai,
- mokyklų veiklos įsivertinimas ir išorinis vertinimas,
- mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestacija,
- mokymosi pasiekimų vertinimas,
- švietimo įstaigos vadovai teikia mokyklos bendruomenei ir tarybai svarstyti metų veiklos ataskaitą.

64. Švietimo priežiūros paskirtis – **stebėti** švietimo prieinamumą ir kokybę ir **skatinti** švietimo **tobulinimą**, konsultuoti ir **vertinti** veiklą

# Kokybės užtikrinimo modelis

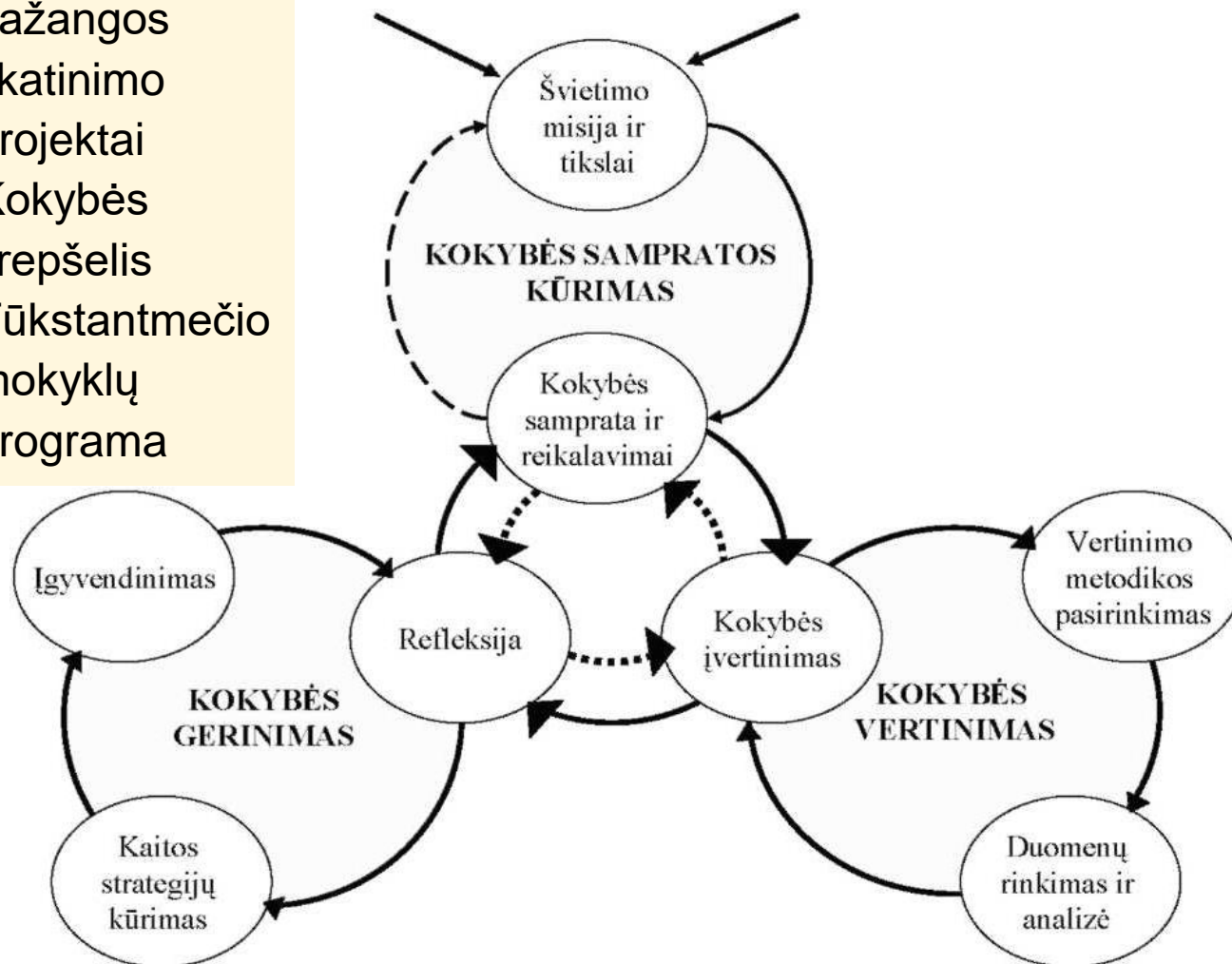
ŠMSM

**2016** Mokyklų pažangos skatinimo projektai

**2019** Kokybės krepšelis

**2022** Tūkstantmečio mokyklų programa

Geros mokyklos koncepcija



- švietimo tyrimai,
- mokyklų veiklos įsivertinimas ir išorinis vertinimas,
- mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestacija,
- mokymosi pasiekimų vertinimas

# XVIII LRV programos nuostatų įgyvendinimo planas

ŠMSM

1.2.1. Patvirtinti būtinuosius savivaldybių ir mokyklų stebėsenos rodiklius, vadovaujantis pažangiomis ES valstybių narių švietimo kokybės užtikrinimo praktikomis bei Geros mokyklos koncepcija, peržiūrėti mokyklų veiklos išorinio vertinimo ir įsivertinimo metodikas **susitelkiant į rizikos vertinimą**

**Valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatymas:** per 3 darbo dienas nuo šio įstatymo įsigaliojimo dienos **paskirsto savivaldybėms** ir apie tai joms praneša, taip pat iki 2022 m. sausio 15 d. praneša šias dotacijas gaunančioms savivaldybėms apie joms **nustatytus tikslus**, kuriuos jos turi pasiekti 2022 metais, ir jų pasiekimo **vertinimo kriterijus**

# Būtinieji savivaldybių švietimo stebėsenos rodikliai

ŠMSM

1. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3 – 5 metų vaikų dalis
  - 1.1. Savivaldybės mokyklose ugdomų 3 – 5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis
  - 1.2. Savivaldybės 3 – 5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis
2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių\*, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis
  - 2.1. Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių\*, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose
3. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis\*\*
4. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis
13. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika)
14. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis
5. Bendrojo ugdymo mokyklų 1 – 8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis\*\*\*
6. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis\*\*\*
7. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis\*\*\*
8. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis\*\*\*
9. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose
10. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis
11. Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis
12. Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus

# Būtinieji mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodikliai

ŠMSM

1. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio **darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas**
2. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių **tarptautinėse mainų programose**, dalis
3. Pareigybės **dalys, tenkanti vienam** pedagoginiam darbuotojui
4. Vienai **sąlyginei mokytojo**, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, **pareigybei tenkantis mokinių skaičius**
5. Mokinių, besimokančių **jungtinėse ir / ar mažesnėse** nei 8 mokiniai klasėse, dalis
6. Vienam mokiniui tenkantis **mokymosi ir bendras patalpų plotas**
7. Vienam mokiniui tenkančios **ugdymo plano lėšos**
8. Mokinių pasiskirstymas pagal **užsienio kalbų mokymąsi**
9. **WI-FI** prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių
10. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, **dalyvaujančių mokinių dalis**
11. Mokinių pasiskirstymas pagal **neformaliojo švietimo kryptis**
12. Klasių komplektų **pasiskirstymas pagal dydį** (maža, vidutinė, didelė) vykdančioms bendrojo ugdymo programas
13. Švietimo **pagalbos specialistų**, tenkančių 100 mokinių, skaičius
14. Mokinių, **tęsiančių ugdymąsi** pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis
15. Mokinių, **padariusių pažangą** per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis
16. Mokinių **pasiekimai** pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą

# Sisteminis sprendimas: vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkantis mokinių skaičius

ŠMSM

Metai	Mokinių	Valandų	Skirta**	Pareigybių	Mokytojų**	Lėšų UP
2018/2019	336702	22650481		27304		431166484
*2018/2019	336711	23012793	18221572	27692	25805	444004577
2019/2020	337066	22888827		30041		481566861
*2019/2020	337107	22905128	18207308	30063	25510	492852619
2020/2021	338543	22879576		30001		527184019
*2020/2021	338610	22894944	18263844	30021	24957	530549854
2021/2022	342785	23906976		30624		541194749
*2021/2022	342841	23916466		30637		609026602

\* Biudžetiniai metai

\*\* Pagrindinė darbovietė

Šaltinis: ŠVIS, <http://svis.emokykla.lt/statistines-lenteles-pagal-temas/>, <https://smsm.lrv.lt/lt/veiklos-sritys-1/smm-svietimas/svietimo-finansavimas-1/ugdymo-finansavimas>

# Sisteminis sprendimas: vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkantis mokinių skaičius

ŠMSM

Metai	Mokinių pokytis	Pareigybei mokinių	Pareigybei valandų	Mokytojui valandų**	1 ir didesnė norma	Lėšų UP pokytis
2018/2019		12,3	829,57			
*2018/2019		12,2	831,03	706,13	31,39%	
2019/2020	364	11,2	761,92			11%
*2019/2020	396	11,2	761,90	713,73	48,15%	11%
2020/2021	1477	11,3	762,63			8%
*2020/2021	1503	11,3	762,63	731,81	51,54%	8%
2021/2022	4242	11,2	780,66			11%
*2021/2022	4231	11,2	780,64			15%

\* Biudžetiniai metai

\*\* Pagrindinė darbovietė



# UŽDAVINYS: analizė, vertinimas, prognozavimas

ŠMSM

Kaip šį rodiklį pagerinti bent vienetu?

Kaip šį rodiklį įtakos Mokyklų tinklo kūrimo taisyklių pakeitimai?

Kaip šį rodiklį paveiks nustatytas didesnis R, nei realiai reikėtų lėšų atlyginimų didinimui?

[https://www.google.com/maps/d/u/1/viewer?ll=55.439547396790104%2C23.757347950000014&z=7&mid=1a0XyYo5Xu9cn50e9tYcSlk\\_cSaln8R\\_7](https://www.google.com/maps/d/u/1/viewer?ll=55.439547396790104%2C23.757347950000014&z=7&mid=1a0XyYo5Xu9cn50e9tYcSlk_cSaln8R_7)

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/12Dqg6\\_eS5iOb9hCMyE-s3qV3qVsqM-M-Uvmix60b1E4/edit#gid=1121382382](https://docs.google.com/spreadsheets/d/12Dqg6_eS5iOb9hCMyE-s3qV3qVsqM-M-Uvmix60b1E4/edit#gid=1121382382)

1. **Būtinieji** mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos **rodikliai**.

Atrenkamos Mokyklos, kurių:

1.1. daugiau nei pusės rodiklių reikšmės yra 20 proc. **mažesnės nei visų šalies Mokyklų**, atitinkamų rodiklių reikšmių medianos;

1.2. daugiau nei pusės Rodiklių sąrašo 2–6, 10, 13, 15 ir 16 rodiklių (toliau – **Prioritetiniai rodikliai**) reikšmės yra **20 proc. mažesnės nei visų šalies Mokyklų** atitinkamų rodiklių reikšmių medianos;

1.3. daugiau nei pusės Prioritetinių rodiklių reikšmės yra **mažesnės už savivaldybės**, kurioje veikia Mokykla, vidurkį.

2. Mokyklos vadovų metinio veiklos įvertinimo atitiktis/ koreliacija su Rodiklių sąrašo reikšmėmis ir Mokyklos veiklos kokybės ir jos daromos pažangos pakankamumo lygis.

Atrenkamos Mokyklos, kurių:

2.1. vadovo metų veiklos vertinimas yra „labai gerai“, bet **dominuoja žemesnės** nei nustatytos rodiklių ribos;

2.2. vadovo metų veiklos vertinimas yra „patenkinamai“, bet **dominuoja aukštesnės** nei nustatytos rodiklių ribos;

2.3. veiklos ir/ar pažangos ataskaitose trūksta duomenimis pagrįstų argumentų, kad Mokyklos veiklos **kokybė gera** ir jos **daroma pažanga yra pakankama**.

„**KOKYBĖS STANDARTAS**“ arba  
mokyklų atrankos kriterijai rizikos išoriniam vertinimui – 3

ŠMSM

3. Dėmesys mokinių pasiekimus veikiantiems veiksniams ir dėmesio jiems pakankamumo lygis.

Atrenkamos Mokyklos, kurių pateiktą rizikos įsivertinimo informaciją analizuojant nustatoma, kad **dėmesys mokinių pasiekimus veikiantiems veiksniams galimai yra nepakankamas** ir veiklą rekomenduotina tobulinti.

4. Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, savininko (dalininkų) pozicija dėl Mokyklos įtraukimo į Rizikos vertinimo sąrašą. Atrenkamos Mokyklos, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija, **savininkas (dalininkas) pritaria** Rizikos vertinimui.



## **Dėkojame**

Telefonas: +370 5 219 1190

El. paštas: [info@smsm.lt](mailto:info@smsm.lt)

A. Volano g. 2,

LT-01124 Vilnius